



朝晩は涼しく過ごしやすい季節となりました。

前回の全校朝会で、誠心祭にかけて「愛宕台中の歴史」について話しました。校名改称10周年の時は、正面玄関の石庭が作られました。しかし、20周年記念に作られた時計台は今はありません。生徒に「お家の人を知っていたら教えてください。」と話したところ、今の災害物資が入っている倉庫あたりということが分かりました。教えてください有り難うございました。

さて、行事の多い2学期に、生徒の心を耕し成長できるように支援していきますのでご支援・ご協力をお願いします。また、急な環境の変化により体調を崩しやすくなります。体調管理もよろしくをお願いします。



校名改称60周年文化祭 誠心祭 ご覧いただき有り難うございました!

清々しい青空のもと、「作るを創る～伝統の創造～」というスローガンのもと、校名改称60周年の文化祭を10月1日(土)に実施しました。校名改称からは60周年ですが、筑波中学校と久野中学校の創立からは75年の節目となります。

1年生：環境、2年生：防災、3年生：福祉をテーマにそれぞれ工夫して展示や発表を行いました。午前中という短い時間のためゆっくり見ていただけなく申し訳ありませんでしたが、多くの方のご来場に感謝申し上げます。生徒にとっては、この誠心祭で多くのことを身に付けたものと思います。



合唱祭 スローガン「紡ぐ～想いを歌に乗せて」

昨年度は練習時間が十分に確保できないことから「合唱祭」としましたが、今年度は「合唱コンクール」として行います。10月25日(火)に市民プラザ(あしかがフラワーパークプラザ)で行う予定です。学年全体で歌う学年曲と各学級自由曲を歌います。昨年度同様、どれだけ多くの人を感動させ、歌っている自分たちがどれだけ楽しく歌えるかということに加え、歌に対する表現を各学級で工夫することになります。スローガン「紡ぐ～想いを歌に乗せて」となるよう、日ごろ練習してきた曲を披露し多くの人に感動を与えてほしいと思います。

行事を通して身につく力とは どんなことが、できるようになったのか？

誠心祭が終わり、10月25日は合唱コンクールがあります。このような行事を通して身につく力とはどのようなものがあるのでしょうか。

創造力：物事を柔軟に考えて工夫し、新しいものや価値を作り出す力

発信力：考えや情報を整理し、相手の立場に立って正確に且つわかりやすく伝える力

協働力：目標を共有し、その実現にむけてそれぞれの強みを生かして協力しながら事を成す力

受容力：新たな考えや価値観を積極的に受け入れる力

想像力：物事の結末や未来を考えたり、相手の気持ちや立場を推し量ったりする力

行動力：目標の実現に向けて、困難や失敗を恐れず積極的に踏み出し、実行する力

誠心祭で学級として何をやろうかと考えているとき・・・創造力

考えを発表している時・・・・・・・・・・・・・・発信力

学級で活動しているとき・・・・・・・・・・・・・・協働力、受容力、想像力
行動力

上記、6つの力以外にも、こんな力があります

洞察力 対象を深く観察し、その奥底にある本質をすれば読み取る力

分析力 物事を多角的な観点から客観的に捉え、その構成や特徴を明らかにする力

探求力 自ら課題を見だし、その解決に向けて粘り強く追求していく力

学校生活全体を通して、9つの力が身につくものと考えられます。

漢字の成り立ち 「優」という字は・・・

美術室前の廊下に「絵漢字」という作品が飾ってあります。なかなか工夫されている字があり、思わずなるほどと思うものばかりです。

ところで、「優しい」という漢字は、「にんべんに憂える」と書きます。憂えるという字に人が寄り添っています。憂える・困っている時に人が寄り添ってくれている。だから「優しい」になるそうです。



本校の授業の多くで、分からない所を聞かれ教えている生徒、また、グループの中で話し合っている様子、教えている生徒、教わっている生徒の様子を見てみると、手前味噌となりますが愛宕台の生徒を微笑ましく思い「いい学校だな」と思います。

10月の行事です

6日(木) 学校音楽祭

7日(金) 避難訓練

11, 12日(火、水) 中間テスト

14日(木) 生徒会立会演説会

18日(火) 地区駅伝大会

19日(水) 生徒集会

21日(金) 3年生進路学習会




合唱部 練習風景

駅伝部 練習風景



25日(火) 合唱コンクール 29日(土) 土曜日授業

 だれもが気づきの愛宕台 こつこつと心をみがく愛宕台 明るいあいさつ愛宕台